

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения
Роззина Р.Е.
подпись, расцфрвка подписи
03.09.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Историческая география России

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 05.03.02 – География
- 2. Профиль подготовки:** Физическая география и ландшафтоведение
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра социально-экономической географии и регионоведения
- 6. Составитель программы:** Сушкова Ольга Юрьевна, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; olgaurevna36@mail.ru
- 7. Рекомендована:** НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма (Протокол №9 от 01.06.2020 г.)
- 8. Учебный год:** 2022/2023 **Семестр:** 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Способствовать формированию у будущих специалистов основополагающих понятий, во-первых, о процессах географического исследования поверхности Земли, то есть территориальных географических открытий, во-вторых, об историческом формировании системы понятий, категорий и теорий географической науки, в-третьих, об исторической преемственности формирования самой системы географической науки и ее национальных школах.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

закономерности и этапы исторического освоения территории, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России, связанные с развитием географической науки;

основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории

уметь:

критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

владеть:

навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1. Она находится на стыке информационных и теоретико-обобщающих дисциплин. Если история географических открытий имеет информационный характер, то история теории и формирования системы географических знаний, имеет теоретико-обобщающий характер и выступает базой освоения завершающей теоретической дисциплиной - теория и методология географии.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	Способность анализировать этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	знать: основные этапы и закономерности развития истории географии России; уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; показывать основные маршруты путешествий на географической карте России; отмечать на контурной карте маршруты главных экспедиций на территории России; владеть: культурой мышления, анализом, синтезом; навыками работы с географической картой; навыками поисковой работы при составлении докладов, сообщений, рефератов.
ОПК-7	Использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира.	знать: основы теории социально-экономической географии и ландшафтоведения; уметь: использовать теоретические знания физической и экономической географии в практике исследования; владеть: методами экономико-географических исследований мирового хозяйства и территории РФ.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 2/72 .

Форма промежуточной аттестации – зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		№ сем.	№ сем.5
Аудиторные занятия	32	-	32
в том числе: лекции	16	-	16
практические	16	-	16
лабораторные	-	-	-
Самостоятельная работа	40	-	40
Итого:	72	-	72

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Введение. Предмет, содержание, задачи курса.	Предмет, содержание и задачи курса. Основные элементы исторической географии. Историческая география и источниковедение. История развития исторической географии России.
1.2.	Первоначальное заселение и хозяйственное освоение территории русских областей.	Первоначальное заселение - Русская равнина. Особенности хозяйственного освоения Русской равнины в 6- 11 веке. Колонизация земель и рост городов в начале 12-13 веках. Влияние Золотой Орды на социально-экономическое развитие русских земель.
1.3.	Формирование Российского государства, заселение и хозяйственное освоение его территории в 14-16 веках.	Формирование территории Русского (Московского) государства в 14-16 веках. Хозяйственное освоение и заселение территории России в 14-16 веках. Структура хозяйства Российского государства в 15-16 веке.
1.4	Историческая география России 17-18 века.	Формирование территории Российского государства в Сибири и на Дальнем Востоке. Формирование западных рубежей Российского государства в 17-18 веке. Заселение лесостепных и степных территорий страны в процессе строительства укрепленных линий в 17-18 веке.
1.5	Историческая география России 19 века.	Формирование территорий Европейской России в 19 веке. Азиатская Россия в 19 веке. Реформы и экономическое развитие России в 19 веке.
1.6.	Развитие хозяйства населения, освоение территорий страны (СССР и России) в 20 веке.	Формирование территории России в 1917-1938г. Формирование территории России (СССР) в 1939-1945г. Административно-политическое устройство страны на этапе формирования СССР (20-30-е и 40-50-е годы 20 века). Формирование территории страны в 50-80-е годы 20 века. Миграция, урбанизация,
2. Практические занятия		
2.1.	Введение. Предмет, содержание, задачи курса.	

2.2.	Первоначальное заселение и хозяйственное освоение территории русских областей.
2.3.	Формирование Российского государства, заселение и хозяйственное освоение его территории в 14-16 веках.
2.4.	Историческая география России 17-18 века.
2.5.	Историческая география России 19 века.
2.6.	Развитие хозяйства населения, освоение территорий страны (СССР и России) в 20 веке.

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Введение. Предмет, содержание, задачи курса.	2	2	-	6	10
2.	Первоначальное заселение и хозяйственное освоение территории русских областей.	3	3	-	7	13
3.	Формирование Российского государства, заселение и хозяйственное освоение его территории в 14-16 веках.	2	2	-	7	11
4.	Историческая география России 17-18 века.	2	2	-	6	10
5.	Историческая география России 19 века.	4	3	-	7	14
6.	Развитие хозяйства населения, освоение территорий страны (СССР и России) в 20 веке.	3	4	-	7	14
	Всего	16	16	-	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов занятий для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задачи, готовиться к собеседованию по рекомендованной теме, написать реферат к итоговой зачетной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в географической науке;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа и решения географических задач.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов .— Москва : Дашков и К°, 2016 .— 376 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров) .— Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-394-01244-0 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868 >.

2	Дергачев, В. А. Регионоведение : учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский .— Москва : Юнити, 2015 .— 463 с. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 5-238-00765-5 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497 >.
3	Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата : [учебник для студ. вузов, обуч. по гуманитарным направлениям и специальностям] / [Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева] ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации ; под ред. Ю.А. Симагина .— Москва : Юрайт, 2014 .— 551, [1] с. : табл. — (Бакалавр. Академический курс) .— Авт. указ. на обороте тит. л. — Библиогр.: с.441-442 .— ISBN 978-5-9916-3538-7.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Розанов, Леонид Леонидович. Общая география : [учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению 050100 "Естественнонаучное образование"] / Л.Л. Розанов .— М. : Дрофа, 2010 .— 237, [1] с. : ил., табл. — (Высшее образование) .— Библиогр. в конце гл. — Предм. указ.: с.232-236 .— ISBN 978-5-358-06764-6.
5	Желтов, Виктор Васильевич. Геополитика: история и теория : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. направлению подготовки ВПО 030200 Политология] / В.В. Желтов, М.В. Желтов .— М. : Вузовский учебник, 2009 .— 443, [1] с. — (Вузовский учебник) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-9558-0116-2.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
6	ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/
7	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») - https://biblioclub.ru/
8	ЭБС «Университетская библиотека online» - https://biblioclub.ru/
9	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru/course/index.php

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Рисин, И.В. Региональная экономика [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" по дисциплине "Региональная экономика" / И.Е. Рисин ; Воронеж, гос. ун-т .— Электрон, текстовые дан. — Воронеж :Новопресс, 2015 .— Загл. с титул, экрана .— Электрон, версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; AboveAcrobatReader
2	Учебно-методическое пособие для бакалавров направления "Государственное и муниципальное управление" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" [Электронный ресурс]. Вып. 1 / И.Е. Рисин; Воронеж, гос. ун-т .— Электрон, текстовые дан. — Воронеж, 2014 .— Загл. с титул, экрана .— Электрон, версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Above Acrobat Reader

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программные пакеты MSWord, MSEXCEL, MSP.Point, STADIA для проведения расчетов и статистического анализа медико-экологических данных на лабораторных занятиях, а также подготовки мультимедиа-презентаций для лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ».

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее часть)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их содержание)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-2	<p>знать: основные этапы и закономерности развития истории географии России;</p> <p>уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; показывать основные маршруты путешествий на географической карте России; отмечать на контурной карте маршруты главных экспедиций на территории России;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): : культурой мышления, анализом, синтезом; навыками работы с географической картой; владеть навыками поисковой работы при составлении докладов, сообщений, рефератов.</p>	<p>Введение. Предмет, содержание, задачи курса. Первоначальное заселение и хозяйственное освоение территории русских областей. Формирование Российского государства, заселение и хозяйственное освоение его территории в 14-16 веках. Историческая география России 17-18 века. Историческая география России 19 века. Развитие хозяйства населения, освоение территорий страны (СССР и России) в 20 веке.</p>	Собеседование
ОПК-7	<p>знать: основы теории социально-экономической географии и ландшафтоведения;</p> <p>уметь: использовать теоретические знания физической и экономической географии в практике исследования;</p> <p>еть: методами экономико-географических исследований мирового хозяйства территории РФ.</p>	<p>Введение. Предмет, содержание, задачи курса. Первоначальное заселение и хозяйственное освоение территории русских областей. Формирование Российского государства, заселение и хозяйственное освоение его территории в 14-16 веках. Историческая география России 17-18 века. Историческая география России 19 века. Развитие хозяйства населения, освоение территорий страны (СССР и России) в 20 веке.</p>	Реферат

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки;
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для решения практических задач в географической науке

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять полученные знания на практике.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять полученные знания на практике.	-	<i>Незачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачёту:

1. Предмет, содержание и задачи курса.
2. Основные элементы исторической географии.
3. Историческая география и источниковедение.
4. История развития исторической географии России.
5. Первоначальное заселение - Русская равнина.
6. Особенности хозяйственного освоения Русской равнины в 6-11 веке.
7. Колонизация земель и рост городов в начале 12-13 веках.
8. Влияние Золотой Орды на социально-экономическое развитие русских земель.
9. Формирование территории Русского (Московского) государства в 14-16 веках.
10. Хозяйственное освоение и заселение территории России в 14-16 веках.
11. Структура хозяйства Российского государства в 15-16 веке.
12. Формирование территорий Европейской России в 19 веке.
13. Азиатская Россия в 19 веке.
14. Реформы и экономическое развитие России в 19 веке.
15. Формирование территории России в 1917-1938г.
16. Формирование территории России (СССР) в 1939-1945г.
17. Административно-политическое устройство страны на этапе формирования СССР (20-30-е и 40-50-е годы 20 века).
18. Формирование территории страны в 50-80-е годы 20 века.
19. Миграция, урбанизация, транспортная система.
20. Формирование хозяйства страны в период перестройки.

Критерии оценки:

Оценки «зачтено» заслуживают ответы, в которых полно и логично раскрываются причинно-следственные связи между историко-географическими и миграционно-расселенческими явлениями и событиями на территории России, глубокими знаниями теоретических вопросов истории географии России, отмечаются слабые и сильные стороны развития методов и подходов в изучении курса. Обучающийся должен показать знания исторических этапов развития территории России, их географию. В ответах на все вопросы соблюдаются требования литературной речи и по возможности используются новейшие информационные технологии.

Оценки «не зачтено» заслуживают ответы, в которых не соблюдается логичность и последовательность изложения материала, демонстрируются лишь поверхностные знания вопроса, нет достаточного количества ссылок на исторические данные, факты, географию территории, обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы, плохо ориентируется по карте, допускает при этом серьезные неточности.

19.3.2 Темы рефератов:

1. Первоначальное заселение Русской равнины.
2. Русские области в составе Киевской Руси.
3. Захват русских земель татарами-монголами.
4. Влияние Золотой Орды на социально-экономическое развитие русских земель.
5. Феодализация Золотой Орды в 15-16 веке.
6. Ситуация на восточных границах России во вт.пол. 16 века.
7. Структура хозяйства Российского государства в 15-16 веке.
8. Формирование территории Российского государства в Сибири и на Дальнем Востоке.
9. Формирование западных рубежей Российского государства в 17-18 веке.
10. Демографическое и этническое развитие России в 17-18 веке.
11. Реформы и экономическое развитие России в 19 веке.
12. Транспортное строительство в России в 19 веке.
13. Сельское хозяйство в России в 19 веке.
14. Промышленность в России в 19 веке.
15. Динамика численности населения СССР.
16. Основные изменения в социальной структуре населения.
17. Формирование научно-культурного потенциала страны.
18. Межрайонные миграции населения и освоение территории страны в довоенные годы.
19. Индустриализация страны и развитие советской промышленности.
20. Формирование единой транспортной системы и народно-хозяйственного комплекса страны.

В реферате должны быть изложены маршруты основных экспедиций. Реферат должен сопровождаться картами (контурными картами) основных маршрутов экспедиций. Рекомендуется использование в реферате дневников великих путешественников.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если реферат не написан.

19.3.3 Темы для собеседования:

1. Историческая география как научная дисциплина.
2. История формирования рельефа и колебания климата Восточной Европы.
3. Физическая география Восточной Европы.
4. Историческая география населения Восточной Европы раннего Средневековья.
5. Политическая, этническая и экономическая география Древнерусского государства.
6. Восточная Европа в начале 11-13 века.
7. Русские княжества и земли в 12-13 века.
8. Золотая Орда.
9. Великое княжество Литовское.
10. Формирование территории Русского государства в конце 13 - начале 16 века.
11. Территория, административное деление и оборона Московского государства в 16-17 веке.
12. География населения и хозяйства Русского государства в 16-17 веке.
13. Политическая география Российской империи конца 18 - начале 20 века.
14. География экономики Российской империи.

15. Политическая география СССР и РФ.
16. Экономическая география СССР.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к собеседованию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены основные требования, но при этом допущены недочёты. Имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к собеседованию. Тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки при освещении проблемы или при ответе на дополнительные вопросы, отсутствует вывод.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема собеседования не раскрыта или студент не готов к обсуждению проблемы.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах; *собеседования (индивидуальный опрос); оценки результатов самостоятельной работы (реферат)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см. п.19.2).